



COLEGIO SECUNDARIO N° 5.035 "BATALLA DE SALTA"

PROGRAMA 2026

ESPACIO CURRICULAR: Historia Del Pensamiento CARGA HORARIA: 4 HS

PROFESORES DE TM	CURSO	DIVISIÓN	CICLO	PROFESORES DE TT	CURSO	DIVISIÓN	CICLO
1. Sutara Marcelo	4to	1ra	CO	Paula Ochoa	4to	1ra	CO

CONTENIDOS

Eje temático N° 1: MODELOS DE ESTADOS A PARTIR DE FACTORES HISTÓRICOS E IDEOLÓGICOS EN LA MODERNIDAD

El Absolutismo monárquico. Concepto de hombre

Sociedad y poder: Pensamiento y discurso que lo sustentan: ideas de Maquiavelo

Representantes europeos defensores de la libertad civil

Locke: Concepto de libertad civil, noción de hombre y tolerancia religiosa

Voltaire: Esencia humana y libertad

Montesquieu: Separación de poderes, controles y equilibrio para el Estado

Rousseau: Soberanía popular. Consecuencias políticas de estas ideas.

El racionalismo y el progreso científico.

Eje temático N° 2: MODELOS ECONÓMICOS A PARTIR DE FACTORES IDEOLÓGICOS DE LA MODERNIDAD

Ideas de la Revolución Francesa. Los derechos, significado de la revolución.

Influencia del pensamiento europeo en Argentina. Precursores de los derechos del hombre, ideólogos y precursores: San Martín, Bolívar, Belgrano y Moreno

Alberdi y la generación del '37. Su influencia en el futuro modelo de país.

Teoría del Capitalismo: Adam Smith y sus postulados básicos.

Las revoluciones industriales y sus consecuencias sociales

El socialismo científico: Karls Marx y Frederic Engels.

El socialismo cristiano: León XIII

Eje temático N° 3: MODELOS DE ESTADO Y ECONOMÍA A PARTIR DE FACTORES HISTÓRICOS, ECOLÓGICOS Y ECONÓMICOS HASTA LA PRIMERA MITAD DEL SIGLO XX

La Revolución Rusa y la construcción de la Unión de República Socialistas Soviética

Los movimientos nacionalistas y la construcción de los totalitarismos: nazismo. El fascismo italiano y español.

La crisis del '29. El Estado Benefactor. Influencias de estas ideologías en nuestro país

Socialismo democrático: Justo y Alfredo Palacio

Fuerzas de Orientación Radical de la Joven Argentina

Fundamentos ideológicos del Partido Justicialista.

Criterios de evaluación: *Procesual y sumativa. Consultas y presentación de trabajos al docente en tiempo y forma. Trabajo autónomo de búsqueda de información ampliada del tema escolar. Manifestación de pensamiento crítico. Empleo de diferentes métodos de presentación de la información. Fichas y resúmenes en carpeta por temas de clase.

Bibliografía del alumno: Selección de textos de autores varios

